


United States Nuclear Regulatory Commission Official Hearing Exhibit	
In the Matter of:	Entergy Nuclear Operations, Inc. (Indian Point Nuclear Generating Units 2 and 3)
	ASLBP #: 07-858-03-LR-BD01
	Docket #: 05000247   05000286
	Exhibit #: CLE000008-00-BD01
	Admitted: 10/15/2012
	Rejected: Other:
Identified: 10/15/2012	
Withdrawn:	
Stricken:	

Exhibit CLE00000 8  
Submitted 12/22/11

**UNITED STATES OF AMERICA  
NUCLEAR REGULATORY COMMISSION**

**BEFORE THE ATOMIC SAFETY AND LICENSING BOARD**

In the Matter of	)	Docket Nos. 50-247 LR
	)	and
	)	50-286-LR
ENTERGY NUCLEAR OPERATIONS, INC.	)	
	)	
(Indian Point Nuclear Generating Units 2 and 3)	)	
	)	December 22, 2011

**CERTIFICATION OF TRANSLATION**

I, KARLA RAIMUNDI, hereby declare as follows:

1. I am the Environmental Justice Associate for Hudson River Sloop Clearwater, Inc. ("Clearwater") and representative for petitioner-intervenor "Clearwater" in this proceeding.
2. I am fluent in English and Spanish and gained my understanding of the Spanish language from being a native speaker.
3. I hereby declare that I have translated and verified the following original Spanish language document affixed hereto:
  - INITIAL PREFILED WRITTEN TESTIMONY OF DOLORES GUARDADO REGARDING CLEARWATER'S ENVIRONMENTAL JUSTICE CONTENTION EC-3A
4. AND that, to the best of my knowledge and belief the statements in the English language in the following document have the same meanings as the statements in the Spanish language in the original document, a copy of which I have examined
  - ENGLISH TRANSLATION OF THE INITIAL PREFILED WRITTEN TESTIMONY OF DOLORES GUARDADO REGARDING CLEARWATER'S ENVIRONMENTAL JUSTICE CONTENTION EC-3A

Executed this 22nd day of December 2011

/s/ Karla Raimundi  
 Executed in Accord with 10 C.F.R. §2.304(d)  
 Environmental Justice Associate  
 Hudson River Sloop Clearwater, Inc.  
 724 Wolcott Avenue  
 Beacon, N.Y. 12508  
 Phone: 845-265-8080 Ext. 7159  
 Email: karla@clearwater.org

UNITED STATES OF AMERICA  
NUCLEAR REGULATORY COMMISSION

BEFORE THE ATOMIC SAFETY AND LICENSING BOARD

In the Matter of	)	Docket Nos.	50-247 LR
	)		and
	)		50-286-LR
ENTERGY NUCLEAR OPERATIONS, INC.	)		
	)		
(Indian Point Nuclear Generating Units 2 and 3)	)		
	)	Filed on December 22, 2011	

**INITIAL PREFILED WRITTEN TESTIMONY OF**  
**DOLORES GUARDADO**  
**REGARDING CLEARWATER'S ENVIRONMENTAL JUSTICE CONTNTION EC-3A**

**Q1. ¿Cuál es su nombre y lugar de residencia?**

**A1.** Mi nombre es Dolores Guardado y vivo en Peekskill, NY. Mi dirección física es 768 Elm Street, Apt. 2, Peekskill, New York 10566.

**Q2. ¿De dónde es originalmente y cuándo se mudó a Estados Unidos?**

**A2.** Nací en El Salvador y me mudé a Estados Unidos hace (4) cuatro años, a Texas y hace 3 años y 10 meses a Peekskill, New York.

**Q3. ¿En qué capacidad esta usted proveyendo testimonio el día de hoy?**

**A3.** Estoy proveyendo testimonio basado en el conocimiento que tengo como residente de Peekskill y miembro activo de la comunidad hispana de dicha ciudad. Además, proveo testimonio como madre de tres jóvenes de 12, 18 y 25 años de edad, respectivamente.

**Q4. ¿Usted conoce la sociología e idiosincracia de la comunidad Hispana de Peekskill, N.Y.?**

**A4.** Sí. Como mencioné anteriormente desde que me mudé a la ciudad de Peekskill he estado muy activa en la comunidad Hispana de esta ciudad.

Yo pertenezco al Comité Latino de Peekskill, un grupo que refiere en español a miembros de la comunidad a diversos recursos y programas. Además, realiza grupos focales y programas educativos en temas relacionados con la salud y relevantes para la comunidad inmigrante. Pertenezco, además, al "Comité de Mujeres" del Comité Latino que es un subcomité compuesto de mujeres hispanas, residentes de Peekskill, que se reúne dos veces al mes y provee apoyo a la mujer Hispana de la ciudad y sus familias. Como parte

de este grupo participamos de programas educativos en diversos temas, asistimos a conferencias, organizamos actividades para la comunidad, compartimos nuestras preocupaciones e identificamos las metas del grupo, entre otras.

Además, el sector en el que vivo dentro de la Ciudad de Peekskill es una comunidad Hispana y mi trabajo requieren que interactúe con otro sector de la comunidad de habla hispana de la ciudad. Esta interacción me ha permitido conocer otros aspectos de la comunidad Hispana de Peekskill y entender aun más sus valores.

Pertenecer al Comité Latino e interactuar en el día a día con la comunidad Hispana de Peekskill me ha permitido me ha ayudado a entender la psicología, valores y preocupaciones de esta comunidad. Yo estoy segura que mis expresiones representan adecuadamente las idiosincrasias y necesidades especiales de la comunidad Hispana de Peekskill.

**Q5. ¿Usted habla inglés? ¿Cómo caracteriza su dominio de este idioma?**

**A5.** Mayormente me comunico en español. Utilizo el inglés cuando es completamente necesario y debo reconocer que me da mucha dificultad comunicarme en este idioma. Mi vocabulario es limitado y aunque entiendo muchas palabras y puedo seguir algunas conversaciones, se me hace difícil mantener una conversación, que me entiendan cuando hablo el idioma y entender ideas generales y conceptos complejos expresados en inglés.

Para lograr comunicarme más efectivamente estoy tomando un curso introductorio de inglés conversacional en el Westchester Community College los lunes y miércoles luego del trabajo.

**Q6. ¿Cómo compara su dominio del inglés con el de otros miembros de la comunidad Hispana de Peekskill?**

**A6.** Esto es difícil de contestar, pero me parece que en términos de dominio de inglés soy representativa del resto de la comunidad. Ahora que estoy tomando el curso el inglés he mejorado y puedo entonces estar un poco sobre el promedio.

**Q7. ¿Cuál es su profesión y responsabilidades?**

**A7.** Yo estoy certificada como “Home Health Aide” y trabajo para Unlimited Care, Inc., cuyas oficinas en Peekskill ubican en 1 Park Place. Yo proveo cuidado personalizado a personas con impedimentos físicos o mentales, que padecen enfermedades crónicas, con problemas de aprendizaje y envejecientes.

Mis responsabilidades incluyen, entre otras: realizar tareas livianas del hogar, ayudar al cliente a moverse, hacer compra, planificar el menú y preparar la comida, asegurarme de que el cliente esta aseado y que tome las medicinas de acuerdo con las órdenes del doctor, acompañar al cliente a citas médicas y realizar otros mandados. Además, mantengo récord de servicios realizados y del progreso del cliente.

En este momento estoy al cuidado de una dama de 86 años de edad de lunes a viernes de 9:00am-5:00pm, residente de Barham House. Barham House ubica en 951 Main Street, Peekskill y es una vivienda que consiste de aproximadamente 100 unidades de “affordable housing” para personas de edad avanzada.

**Q8. ¿Esta usted familiarizada con Indian Point?**

**A8.** Sí. Indian Point es una planta nuclear que queda muy cerca de Peekskill. Advine en conocimiento de la existencia de Indian Point cuando mi hija menor, que ahora tiene 12 años, al comienzo de su curso escolar hace casi cuatro años atrás, trajo un documento que requería mi autorización para administrarle una dosis de yoduro de potasio (KI) en caso de una emergencia radiológica en Indian Point. En ese momento fue que me percaté de que Indian Point está lo suficientemente cerca de Peekskill como para causar daño a nuestra salud.

**Q9. El yoduro de potasio (KI) si se administra oportunamente puede reducir la probabilidad de cáncer de tiroides en caso de una emergencia radiológica. Usted sabe si usted y su familia tendrían acceso a KI en caso de una emergencia en Indian Point?**

**A9.** No. Yo sólo sé que autoricé que mi hija menor recibiera su dosis en caso de ser necesario. Yo no sé a dónde ir ni qué hacer para recibir KI, para mí o mi familia. Tal vez se va distribuir durante la emergencia pero yo no sabría decir si me voy a poder comunicar adecuadamente, no sé! Esta información debe estar fácilmente disponible para mi comunidad en español ahora.

**Q10. ¿Ha recibido algún entrenamiento acerca de yoduro de potasio (KI) en su trabajo?**

**A10.** No.

**Q11. ¿Ha participado en algún simulacro de evacuación en caso de emergencia en Indian Point?**

**A11.** No y yo trabajo con una comunidad muy vulnerable y delicada que en caso de emergencia va a tener muy poca o ninguna movilidad.

**Q12. ¿Ha recibido usted algún otro documento acerca de Indian Point? ¿Sabe si existe un plan de evacuación?**

**A12.** No. No he recibido ningún otro documento relacionado con Indian Point. Yo presumo que debe existir un plan de evacuación porque la planta es bien grande y las consecuencias de no tener son fatales pero nunca lo he visto.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Luego de proveer este testimonio la Sra. Guardado advino en conocimiento de la existencia de un plan de evacuación para Indian Point.

**Q13. ¿A dónde iría para verificar si existe un plan de evacuación para Indian Point?**

**A13.** No se. Yo estoy muy involucrada con la comunidad de habla hispana de Peekskill. Yo estudio en la ciudad, trabajo con una comunidad vulnerable, tengo una hija en el sistema escolar de la ciudad, pertenezco a un grupo de ayuda comunitaria y nunca he escuchado de la existencia de un plan de evacuación. (Ver nota al pie de página 1)

**Q14. ¿Usted cree que el no tener conocimiento de la existencia de un plan de evacuación para casos de emergencia en Indian Point la afecta de manera especial a usted y por ende al resto de la comunidad Hispana de Peekskill?**

**A14.** Definitivamente. Aunque pienso que hay otras personas o grupos que tal vez no conozcan de la existencia de un plan de evacuación para Indian Point, las consecuencias para la comunidad Hispana de no saber qué hacer de antemano en una situación como esta son muy particulares de esta comunidad y diferentes a los impactos que puedan sufrir otros ciudadanos.

Por ejemplo, en caso de emergencia nosotros (los que hablamos español) no nos vamos a poder comunicar tan efectivamente en inglés y si no hay oficiales que hablen nuestro idioma, y no podemos asumir que los habrá, es muy probable que no averiguemos oportunamente qué tenemos que hacer o a dónde nos tenemos que dirigir para escapar el peligro, para encontrarnos con nuestro hijos, para encontrar transportación (si es que es diferente de dónde tomo la guagua normalmente) o enterarnos de algún cambio a las rutas y horario.

**Q15. En caso de que un evacuación sea necesaria, ¿Usted cree que existe algún otro impacto para el cual la comunidad Hispana es más vulnerable?**

**A15.** En nuestro día a día la comunidad de habla hispana enfrenta muchos obstáculos que, a mi entender, en caso de emergencia se van a exacerbar.

La barrera idiomática me preocupa grandemente. Nosotros no compartimos el idioma del cuerpo encargado de evacuar a la población y esto va a dar pie a complicaciones y malentendidos que pueden atentar en contra del proceso de evacuación aún con la existencia de un plan de evacuación.

**Q16. ¿Cómo usted cree que la inhabilidad para comunicarse con los encargados de evacuar a la población va a afectar la capacidad de la comunidad Hispana para evacuar efectivamente la zona de peligro?**

**A16.** Bueno, estamos hablando de estar sentirse desorientado, perdido y confundido sin poder comunicarse efectivamente durante una situación de emergencia. Muchas preguntas y direcciones importantes podrían quedar sin contestar o ser malentendidas o simplemente podrían no entenderse del todo.

Como dijera anteriormente, muchos de nosotros tenemos hijos y nos gustaría saber durante la emergencia a dónde van a llevarlos, cuándo los vamos a poder ver y que están bien. También necesitamos recibir direcciones que podamos entender acerca de qué tenemos que hacer y a dónde ir para escapar del peligro, dónde conseguir KI y qué hacer con el y dónde esperar para ser transportados, entre otras interrogantes. El no tener acceso a respuestas para estas preguntas durante la emergencia va a crear más ansiedad en una situación que de por sí es muy difícil y añadiría mayor complejidad al proceso de evacuación.

La imposibilidad de comunicarse y recibir respuestas a las preguntas y preocupaciones más básicas que la comunidad Hispana pueda, muy legítimamente, tener con mucha probabilidad va a causar frustración, temor, si no pánico provocando que el proceso de evacuación sea muy difícil y que demore más de lo necesario. Después de todo, de lo que se trata es de nuestra salud y la de nuestra familia y no poder entender qué uno debe hacer para protegerla es terrible.

**Q17. Además de la barrera idiomática, ¿Hay algún otro impacto que afecte específicamente a la comunidad Hispana de Peekskill durante una evacuación?**

**A17.** Además de la barrera idiomática, existe un problema de transportación que afecta grandemente a la comunidad de habla hispana de Peekskill. La gran mayoría de la comunidad hispana depende de transportación pública para moverse de un lugar a otro cuando caminar no se puede caminar.

A pesar de que en mi familia hay un vehículo mi esposo e hijo mayor lo utilizan para ir a trabajar a Connecticut, a dos horas de Peekskill, seis días a la semana, así que yo planifico mi vida alrededor del hecho de que no cuento con un medio de transportación privado para moverme libremente por el área.

En caso de que sea necesario evacuar Peekskill, para mí no es una opción montarme en el carro para escapar la zona de peligro. Lo único que puedo hacer es utilizar medios externos de transportación. Me imagino que esto implica que tendré que llegar a un área designada, desconocida para mí, para esperar el tiempo que sea necesario para que nos recojan o tal vez se espera de nosotros que esperemos en nuestras casas hasta que nos busquen. Otro factor a considerar es que la transportación pública es la norma en la comunidad Hispana de Peekskill y no la excepción. Por ende podemos asumir que muchas personas llegarán al punto de espera más cercano esperando ser recogidos lo antes posible. Esto me plantea muchas preocupaciones; a saber: ¿habrá espacio suficiente para transportar a todo el mundo en ese punto de espera, cuánto tiempo habrá que esperar para ser recogido, separarán a las familias y cómo se sentirán las personas que están esperando si no caben en la primera guagua que pase a recogerlos?

Además, muchos de nosotros vivimos con personas mayores con movilidad limitada. El hecho de que dependamos de transportación pública dificulta el que se pueda evacuar efectivamente a estas personas causando que familias no deseen evacuar sus hogares por no dejar atrás a estos importantes miembros de nuestra comunidad.

**Q18. ¿Cómo usted piensa que el depender de transportación pública va a afectar la capacidad de la comunidad Hispana de Peekskill de evacuar efectivamente en caso de emergencia en Indian Point?**

**A18.** Bueno, esta necesidad especial de la comunidad Hispana en este escenario en particular atenta en contra de la capacidad que uno tiene para protegerse a uno y a los suyos, de cualquier peligro. Yo creo que es fácil entender el por qué la imposibilidad de irse, lo antes posible, de un área que presenta un riesgo a la salud haría que uno se sintiera ansioso y desesperado.

La ruta que yo tomo diariamente tiene guaguas cada hora. Si a mi me dicen que durante una emergencia radiológica yo tengo que esperar, parada a la intemperie, una hora o una hora y media, para escapar efectos con gran potencial de cuasar daño a mi salud y a la de mi familia sentiría que es injusto y me sentiría muy desesperanzada. Pero algo tan básico como ver a otros evacuando el área en sus vehículos privados mientras uno esta esperando por una cantidad de tiempo indeterminada para escapar del peligro podría causar que la comunidad Hispana se sienta desesperado, exacerbando el sentimiento de urgencia para escapar, complicando y posiblemente atrasando el proceso de evacuación. Esta urgencia y desespero podría causar actos de violencia que únicamente imposibilitarían que esta comunidad evacuara de manera expedita y segura.

**Q19. ¿Tiene alguna sugerencia para solucionar algunos de los problemas que ha identificado?**

**A19.** Para que un plan de evacuación de pie a un proceso de evacuación exitoso este debe incluir las preocupaciones de la comunidad en general, incluyendo especialmente las necesidades y vulnerabilidades de comunidades con necesidades especiales. Debe, sobre todo, comprender y discutir aquéllo que presenta alguna vulnerabilidad que amenaza con destruir cualquier esfuerzo para una evacuación exitosa de un gran número de personas.

La comunidad Hispana de Peekskill tiene necesidades especiales que si no se contemplan, discuten e incluyen en un documento formal de evacuación amenazan con convertir una evacuación de esta comunidad en un evento trágico y potencialmente fatal. Estas necesidades requieren además, que se realicen simulacros que incluyan a esta comunidad y que se hagan propaganda en español.

In accordance with 28 U.S.C. § 1746, I state under penalty of perjury that the foregoing is true and correct:



A handwritten signature in cursive script, appearing to read "Dolores Guardado", written over a horizontal line.

Sra. Dolores Guardado

Date: 12/21/2011



UNITED STATES OF AMERICA  
NUCLEAR REGULATORY COMMISSION

BEFORE THE ATOMIC SAFETY AND LICENSING BOARD

In the Matter of	)	Docket Nos.	50-247 LR
	)		and
	)		50-286-LR
ENTERGY NUCLEAR OPERATIONS, INC.	)		
	)		
(Indian Point Nuclear Generating Units 2 and 3)	)		
	)	Filed on December 22, 2011	

**ENGLISH TRANSLATION OF**  
**INITIAL PREFILED WRITTEN TESTIMONY OF DOLORES GUARDADO**  
**REGARDING CLEARWATER'S ENVIRONMENTAL JUSTICE CONTNTION EC-3A**

**Q1. What is your name and place of residence?**

**A1.** My name is Dolores Guardado and I live in 768 Elm Street, Apt. 2, Peekskill, New York, 10566.

**Q2. What is your country of origin and when did you move to the United States?**

**A2.** I was born in El Salvador and moved to Texas, United States (4) four years ago. I have been living 3 years and 10 months in Peekskill, New York.

**Q3. In what capacity are you providing testimony today?**

**A3.** I am providing testimony in my individual capacity based on my experience as a Peekskill resident and as an active member of this City's Hispanic community. I'm also providing testimony as the mother of three, ages 12, 18 and 25.

**Q4. Do you have personal knowledge of the sociology and idiosyncrasies of the Hispanic community in Peekskill, N.Y.?**

**A4.** Yes. As I mentioned earlier, since I moved to Peekskill I have been actively involved in the Hispanic community of this city. I am a member of Comité Latino of Peekskill which provides referral services in Spanish and also conducts street outreach and workshops on health and other topics relevant to the immigrant population. Also, I belong to the Women's Committee of Comité Latino. This group provides support to the Hispanic women of the community and its families. Comité Latino meets twice a month to participate in educational workshops on different subjects, attend conferences, plan community activities, share our concerns, identify the goals for our group, among other activities.

Additionally, the community I live in within the City of Peekskill -I live in a predominantly Hispanic neighborhood- and my job require me to further interact with the Spanish speaking community of Peekskill giving me more insight as to this group's values.

I sum these experiences have led me to understand the particular psychology, values and concerns of the Hispanic community of Peekskill. I am confident that my expressions today depict an accurate portrayal of the idiosyncrasies and special needs of the community I belong to.

**Q5. How would you characterize your knowledge of the English Language?**

**A5.** I communicate in Spanish most of the time. I speak English when it is completely necessary but I have to admit that I do it with much difficulty. My vocabulary is limited and although I understand many words and can follow some conversations, it is difficult for me to engage in conversations, make myself understood, and comprehend the English language in general.

To improve my English skills and be able to communicate more effectively I am taking an introductory course at the Westchester Community College in Peekskill, every Monday and Wednesday after work.

**Q6. Please compare your fluency in the English language with that of other Hispanic community members as best as you can.**

**A6.** This is difficult for me to answer, but I believe I am representative of the Hispanic community in terms of my fluency in English. This might be slightly above average now that I'm taking an English course. I'm getting better, so I will say that it is slightly above average.

**Q7. What is your employment and what are your responsibilities?**

**A7.** I am a certified "Home Health Aide" and work with Unlimited Care, Inc., 1 Park Place, Peekskill, N.Y. I provide assistance to persons who are physically or mentally disabled, chronically ill, cognitively impaired, and elderly.

My responsibilities, among other things, include providing light housekeeping, help the patient move around, grocery shopping, plan and prepare meals, make sure that the patient is groomed, and is taking prescription medicines according to doctor's orders, accompany clients to doctor's appointments and run other errands. Also, I keep records of the services performed and of the client's progress.

Currently, I'm taking care of a Hispanic 86 yr old lady Monday-Friday from 9:00A.M.-5:00P.M. at Barham House in 951 Main Street, Peekskill. This residence consists of 100 affordable housing units for elderly people.

**Q8. Are you familiar with Indian Point?**

**A8.** Yes. Indian Point is a nuclear power plant near Peekskill. When my youngest daughter started school in Peekskill, almost four years ago, she brought home a document requiring my signature if I were to authorize that a dose of potassium iodide (KI) be administered to her in case of a radiological emergency at Indian Point. It was then that I realized that we were close enough to Indian Point to actually feel adverse impacts on our health.

**Q9. Potassium iodide (KI) can be given to reduce the chance of thyroid cancer, if given promptly in the event of a radiological emergency. Do you know if you and the rest of your family would have access to KI?**

**A9.** No. I only know that I authorized that my youngest daughter received a dose of KI if needed. I do not know what to do or where to go to get enough KI for me or my family in case of an emergency at Indian Point. Maybe they will distribute it during the emergency but then where should I go and am I going to be able to communicate effectively, I don't know. I feel like this information should be made available to my community in Spanish before an emergency happens at Indian Point.

**Q10. Have you received any training on administering KI at work?**

**A10.** No.

**Q11. Have you participated in any evacuation drills?**

**A11.** No and I work with a vulnerable and sensitive population that in case an evacuation is required will have limited mobility.

**Q12. Have you received any other document about Indian Point? Do you know if there is an evacuation plan in case of emergency at Indian Point?**

**A12.** No. I have not received any other documents regarding Indian Point power plant. I believe there might be an evacuation plan because it is a big plant and consequences in case of emergency are dire but I have never seen an evacuation plan.<sup>1</sup>

**Q13. Where would you go to find out if there is an evacuation plan?**

**A13.** I don't know. I am deeply involved in the Peekskill community. I study in Peekskill, work with vulnerable populations, have a daughter in the school system, belong to community service groups and have never heard about an evacuation plan in case of emergency at Indian Point. (See FN 1)

---

<sup>1</sup> After providing this testimony, Ms. Guardado became aware of the existence of an Indian Point evacuation plan.

**Q14. Does not knowing about an evacuation plan present any impacts particular to you and, therefore, others within the Hispanic community?**

**A14.** Definitely. Although I believe there might be other people/groups that do not know if an evacuation plan is in place, the impacts, to the Hispanic community, of not knowing beforehand what steps to take in case of a nuclear emergency differ from that of others.

For example, in case of an emergency we (Spanish speaking individuals) will not have the ability to communicate effectively in English. If there are no Spanish speaking officials available to communicate with us, there is no reason to assume there will be, we might never learn on time what to do, where to go to escape danger, to meet with our children, to find transport (if different from where I take the bus regularly), or learn about any changes in the bus schedule and routes.

**Q15. In case an evacuation is necessary, what other impacts is the Hispanic community most vulnerable to?**

**A15.** On our day to day we face many obstacles but I believe these will get exacerbated in an emergency situation.

The language barrier is of real concern to me, we (Spanish speaking community) do not have a language in common with the evacuating authority and this will give rise to many difficulties and misunderstandings that could jeopardize the evacuation effort even if there is an evacuation plan in place, more so if it's a faulty one.

**Q16. How do you think the inability to communicate with the evacuating authority will affect the City of Peekskill Hispanic community's capacity to effectively evacuate?**

**A16.** Well, we are talking about being disoriented, lost and confused, without being able to communicate effectively in a delicate emergency situation. Many important questions and directions may remain unanswered or misunderstood or might not be comprehended at all.

As I said before, many of us have kids and would like to know where they will be taken to, when we are going to see them, and that they are being taken care of. We would also need directions that we can understand as to where to go to escape danger, where to get KI and what to do with it, when and where to expect transportation, among other things. Ignorance about these will only create more anxiety in an already difficult situation and would add another layer of complexity to the evacuation process.

This inability to communicate and get answer to the most basic questions and concerns we might legitimately have during the evacuation process will, in all likelihood, cause the Spanish speaking community to feel frustrated, scared and/or panicked making the evacuation processes very difficult and time consuming. After all, this is our health we

are talking about and not being able to understand what steps should be taken to protect it is just awful.

**Q17. In addition to the language barrier, can you think of any other impacts that would adversely affect the City of Peekskill Hispanic community evacuation efforts?**

**A17.** In addition to the language barrier, there is a transportation issue that impacts the Hispanic community. We, mainly, rely on public transportation to move from place to place when we cannot walk. Even though there is a car in my household my husband and oldest child work in Connecticut, two hours from Peekskill six days a week, and I have to plan my life around the fact that I do not have a car to move freely around the area.

So in case we needed to evacuate Peekskill, we would not be able to jump in a car and escape danger. Our only way to evacuate will be through an external means of transportation. I am guessing this means that we will have to go to a designated place, unknown to me and wait there an indefinite amount of time until we are transported to safety, or maybe we are expected to wait in our homes until we are picked up. It is important to bear in mind that public transportation within Peekskill's Hispanic community is the norm and not the exception. Therefore, we can safely assume, that a significant amount of people will go the nearest pick up location. This in and of itself raises many concerns; for example: will there be enough space in the buses to evacuate everyone, how long would we have to wait to be picked up and how will people feel if they don't all fit in the first bus, will families be separated?

Also, many of us live with elderly people with limited mobility. The fact that we depend on public transportation will make it very difficult to evacuate these important members of our families potentially causing many not to leave their homes.

**Q18. How do you think this special transportation need will affect the City of Peekskill Hispanic community's capacity to effectively evacuate?**

**A18.** Well, this special need speaks directly to the ability to protect yourself and those you love the most. I think it is really easy to understand why the inability to leave an area that presents imminent danger to you and your family as fast as you can, may cause one to feel anxious and desperate.

On a daily basis the bus route I take provides a bus every hour. If you tell me that I would have to wait one hour or an hour and a half during a radiological emergency, at a bus stop, to be able to escape potentially harmful effects that might affect me, my family, and my kids I would say that this would bring about feelings of unfairness and hopelessness. But something as basic as seeing others leave the area in their private vehicles while you are waiting for an undetermined period of time to escape danger will, most likely, cause the Spanish speaking community to feel despair, exacerbating the urgency to escape the emergency area further complicating and possibly delaying the evacuation process. Also, this feeling of urgency and hopelessness may cause people to act violently further delaying and jeopardizing a timely and secure evacuation of this community.

**Q19. Do you have any suggestions for potential solutions to some of these problems?**

**A19.** A successful evacuation plan to actually translate into a successful evacuation should address the needs of the general public, including communities with special vulnerabilities. It is especially important; to address these vulnerabilities and special needs if they threatened a successful evacuation of many.

---

The Peekskill Hispanic community has many special needs that if not effectively addressed could result in a tragic and possibly fatal evacuation effort. I think evacuation drills and Spanish education targeting this special community is of crucial importance.

In accordance with 28 U.S.C. § 1746, I state under penalty of perjury that the foregoing is true and correct:

  
\_\_\_\_\_  
Sra. Dolores Guardado

Date: 12/21/2011